



ОТЧЕТ ЭКСПЕРТА О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ПРОЕКТА «НЕМЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ» В 2019 ГОДУ

Регион: Пензенская область
ФИО эксперта: Давыдова Оксана Владимировна

Примечание: деятельность эксперта является прежде всего методической, а не организационной (в отличие от деятельности координатора проекта). По этой причине просим Вас отразить в отчете мероприятия и формы работы, соответствующие данному критерию (методически-консультационное сопровождение целевых групп проекта, помощь в составлении рабочих программ и тематического планирования, работа с нормативными документами для введения 2ИЯ, проведение мониторингов и т.д.).

Целевая группа	Название мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во участников	Отчет о мероприятии: <ul style="list-style-type: none"> Цели и задачи мероприятия Вид работы Результат Примечание
Руководство школ и ответственные лица (вебинары, информационные и рабочие встречи, информационные письма, мониторинг и т.д.)	Рассылка информационных писем образовательным организациям Пензенской области	Февраль-март 2019	8 новых образовательных организаций вступили в проект	Составление информационного письма, помощь местных органов управления в организации рассылки
Учителя немецкого языка (семинары, языковые тренинги, информационные встречи, конференции, «Летняя» академия»	Методико-дидактический семинар «Коммуникативные задания на уроках немецкого языка» для учителей города Кузнецка и Кузнецкого района/референт Давыдова О.В.	1-2 марта 2019	15 учителей	1-2 марта 2019 года на базе МБОУ гимназии №1 города Кузнецка, 17 мая на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО города Пенза состоялись методико-дидактические семинары на тему «Коммуникативные задания в обучении немецкому языку» с референтом Давыдовой Оксаной. Участниками семинара стали 15 учителей немецкого языка школ города Кузнецка и Кузнецкого района/17 учителя города Пензы и Пензенского района Семинар прошёл в форме неформального общения, активного участия, эффективного обмена опытом между



и т.д.)				<p>коллегами. Участники дополнили свою профессиональную копилку новыми приёмами и методами, освежили теоретические знания о принципах реализации системно-деятельностного подхода на уроках немецкого языка.</p> <p>http://uokuzneck.ucoz.ru/publ/1-1-0-7189</p>
	<p>Методико-дидактический семинар «Коммуникативные задания на уроках немецкого языка» для учителей города Пензы и Пензенского района/ референт Давыдова О.В.</p>	17 мая 2019	17 учителей	<p>Семинар прошёл успешно, учителя оставили хорошие отзывы, сопровождался заочной фазой, где участники работали над разработкой практико-ориентированного проекта.</p> <p>https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=632641</p>
	<p>Круглый стол с участием эксперта проекта «Немецкий - первый второй иностранный: итоги реализации проекта»</p>	26 апреля 2019	<p>23 учителя города Кузнецка и Кузнецкого района, методисты Управления образования города Кузнецка</p>	<p>С целью подведения промежуточных итогов реализации проекта «Немецкий – первый второй иностранный» в 2018-2019 учебном году, итогов пилотирования программы внеурочной деятельности и учебных материалов «Лаборатория талантов» и «Детский онлайн-университет», обмена опытом состоялся круглый стол. С докладом об итогах реализации проекта и пилотирования выступила эксперт проекта Давыдова О. 13 школ города Кузнецка, 3 школы Кузнецкого района, 36 школ Пензы и Пензенского района – участники проекта «Немецкий – первый/второй иностранный». 11 учителей стали в 2018-2019 учебном году участниками пилотирования программы внеурочной деятельности и учебных материалов «Лаборатория талантов» (МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №5, 8, 14, 15, 16 города Кузнецка, СОШ с. Никольск). Активные пилотные учителя были награждены Благодарственными письмами и сувенирами ГИ: Евсеева А.А., Фадькина Е.В., Шувалова А.П.. 5 учителей приняли участие в пилотировании программы внеурочной деятельности и учебных материалов «Детский онлайн-университет» (МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №16, МБОУ лицей №21). Все пилотные учителя получили свидетельства и сувениры ГИ. Свой опыт в рамках пилотирования курса внеурочной деятельности «Лаборатория талантов» представили Евсеева А.А., Фадькина Е.В., учителя немецкого языка МБОУ СОШ №8 и провели с коллегами увлекательные эксперименты. Открытое занятие по итогам пилотирования курса внеурочной деятельности «Детский онлайн-</p>



				<p>университет» на тему «Шрифт для слепых» показали Шувалова А.П., Каримова Р.З., учителя немецкого языка МБОУ СОШ№16 и лицея №21. Опыт организации языкового лагеря на основе программ внеурочной деятельности и учебных материалов ГИ поделились Серебрякова Е.В., Бахтурова Ю.В., Куклова К.А., учителя немецкого языка МБОУ гимназии №1 города Кузнецка. Секретами успеха в обучении немецкому языку как второму иностранному поделилась Кириллова Л.Г., учитель немецкого языка МБОУ СОШ №15.</p> <p>http://gimnazi1.ucoz.ru/news/gorodskoe_metodicheskoe_zasedanie_uchitel_ej_nemeckogo_jazyka/2019-05-07-779</p>
	<p>Семинар «Немецкий детский онлайн - университет на уроках немецкого языка»/ референт Давыдова О.В.</p>	<p>8 ноября 2019</p>	<p>24 учителя</p>	<p>В Институте регионального развития Пензенской области 8 ноября прошел семинар для учителей немецкого языка из Пензы и области, участников образовательной инициативы Гете-института Deutsch: die erste Zweite (Немецкий – первый второй иностранный) на тему " Digitale Kinderuni: Neugierde und Spaß am Wissen und an der Sprache wecken". Цели семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества преподавания немецкого языка в общеобразовательных учреждениях; - поддержка учителей немецкого языка, в том числе молодых специалистов; - внедрение современных технологий и методик преподавания немецкого языка. <p>Семинар проводила Оксана Давыдова, региональный эксперт проекта «Немецкий – первый второй иностранный» в Пензенской области, учитель немецкого языка гимназии № 1 г. Кузнецка. Педагогам были представлены особенности проведения внеклассной работы по немецкому языку в рамках программы внеурочной деятельности и учебных материалов «Детский онлайн-университет».</p> <p>На семинаре присутствовали 24 учителя немецкого языка из шести школ г. Пензы, а также Пензенского, Иссинского, Бековского, Лунинского, Камешкирского, Нижнеломовского, Колышлейского, Бессоновского, Вадинского, Башмаковского, Каменского, Сердобского, Сосновоборского районов.</p> <p>По окончании обучения каждый участник получил сертификат Гете-</p>



				института. http://irrho.pnzreg.ru/news/education/194730/
	Консультирование учителей по написанию программ, планированию уроков, подготовке к педагогическим конкурсам	Февраль – декабрь 2019	25 учителей	Информирование, консультирование, методически-консультационное сопровождение целевых групп проекта, помощь в составлении рабочих программ и тематического планирования, работа с нормативными документами для введения 2ИЯ, сопровождение пилотирования курсов внеурочной деятельности, разработанных ГИ.
	Методическое объединение учителей немецкого языка города Кузнецка с участием эксперта проекта «Немецкий - первый второй иностранной»	25 сентября 2019	16 учителей города Кузнецка	Планирование работы методического объединения учителей иностранных языков города Кузнецка на 2019-2020 учебный год, презентация актуальных мотивационных предложения ГИ
Учащиеся (олимпиада по НЯ как 2ИЯ, уроки языковой анимации «Немецкий в чемодане» и т.д.)	Олимпиада по немецкому языку как второму, регистрация участников, инструктаж участников и членов жюри, проведение олимпиады, проверка, оформление итогового протокола	10 апреля 2019	24 обучающихся школ-участниц	10 апреля 2019 года на базе ресурсного центра проекта «Немецкий – первый второй иностранной» в Пензенской области - МБОУ гимназии №1 города Кузнецка была проведена Олимпиада для школьников 5 класса , изучающих немецкий как второй иностранной язык в течение одного года. Основной задачей Олимпиады стало развитие интереса и повышение мотивации учащихся после года изучения немецкого языка как 2 ИЯ, а также пробуждение интереса к немецкой культуре и традициям Германии и немецкоязычных стран. Также не менее важной задачей остаётся содействие сохранению немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации. Определение уровня развития коммуникативных и языковых компетенций обучающихся является второстепенной задачей. В Олимпиаде приняли участие 24 обучающихся города Кузнецка. Учитывая специфику преподавания и изучения немецкого языка после английского, задания составлялись на основе УМК «Horizonte», тематический перечень содержания которого был учтён при разработке и составлении олимпиадных заданий уровня А1. Время , отведённое на выполнение всего комплекса заданий, составляет 60 минут (плюс инструктаж 15 минут). Максимальное количество баллов – 100. Результаты Олимпиады были оглашены в сентябре 2019 года. При этом каждый участник получил сертификат с указанием места в школе, регионе и в РФ. Лучшими на муниципальном



				уровне стали Юсупова Гульназ (МБОУ СОШ №15), Кузнецова Дарья (МБОУ СОШ №6), Горохов Никита (МБОУ лицей №21). http://gimnazi1.ucoz.ru/news/olimpiada_dlja_shkolnikov_5_klassa_v_ramka_kh_proekta_nemeckij_pervyj_vtoroj_inostrannyj/2019-05-06-777
	Проведение экзамена «Fit in Deutsch»/ консультирование по подготовке	27 апреля 2019	37 обучающихся школ-участниц	27 апреля в МБОУ гимназии №1 была организована сдача языковых экзаменов на международный сертификат. В экзаменационных испытаниях приняли участие 37 обучающихся гимназии и обучающаяся МБОУ СОШ№8, 33 успешно справились с заданиями, получили международные сертификаты и памятные подарки от ГИ. Гёте-Институт проводит в школах молодежные экзамены «Goethe Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1» и «Goethe Zertifikat A2: Fit in Deutsch» для учащихся в возрасте от 10 до 15 лет. Для старшеклассников проводится и экзамены на более высокие уровни (Goethe-Zertifikat B1 и B2). Сданные экзамены «Goethe Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1» или «Goethe Zertifikat A2: Fit in Deutsch» подтверждают, что Вы владеете немецким языком на начальном уровне. Экзамены соответствуют первому (A1) и второму (A2) уровню по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком. «Goethe Zertifikat B1 и B2» подтверждает самостоятельное владение немецким языком и соответствует третьему и четвертому уровню из шестиуровневой шкалы Общеввропейских компетенций владения иностранным языком. http://gimnazi1.ucoz.ru/news/jazykovej_ekzamen_na_mezhdunarodnyj_ser_tifikat/2019-05-07-780
	Конкурсы на немецком языке: „Digitales ABC“ тема «Спорт»/ информирование о конкурсе, рассылка положения,	Декабрь 2018 – март 2019	27 обучающихся	В рамках образовательной инициативы Гёте-Института в России «Немецкий – первый второй иностранный» Гёте-Институт в Новосибирске в четвертый раз запустил проект «Цифровой алфавит», чтобы облегчить изучение алфавита и сделать этот процесс



	консультирование			<p>увлекательным.</p> <p>Четвертый этап конкурса проходил осенью 2018 года под девизом «Быстрее, выше, сильнее!». Участники конкурса «Цифровой алфавит» должны были к выбранной букве подобрать имена известных спортсменов, тренеров, занимательные факты о разных видах спорта или событиях, после чего презентовать их в формате <u>пятиминутного видео</u>. В итоге было прислано 60 видеоработ от 54 школьных групп со всей России, в конкурсе приняли участие около 400 школьников из 33 населенных пунктов.</p> <p>Креативные видео, которые соответствовали тематике конкурса и не оставили равнодушными членов жюри, были отмечены в отдельных номинациях.</p> <p>Номинация «Самый слаженный коллектив» - группа «5a-Dasistaberstark!» из г. Пенза, СОШ №36, учитель – Басова Дарья</p> <p>Номинация «За любовь ко всем видам спорта» - группа «StopKadr» из г. Кузнецк, Гимназия №1, учитель – Кудряшова Елена Владимировна</p> <p>Номинация «Лучшая презентация спортсмена» - группа «Flamingo» из г. Кузнецк, Гимназия №1, учитель – Давыдова Оксана</p> <p>http://gimnazi1.ucoz.ru/news/proekt_cifrovoj_alfavit/2019-03-04-737</p>
	Пилотирование программы внеурочной деятельности и учебных материалов «Лаборатория талантов»/методико-дидактическое сопровождение	Октябрь 2018 – май 2019	11 школ-участниц города Кузнецка и Кузнецкого района, 84 обучающихся	<p>МБОУ гимназия № 1 города Кузнецка является площадкой и ресурсным центром для пилотирования программы внеурочной деятельности и учебных материалов "Лаборатория талантов" и «Детский онлайн-университет»</p> <p>Целью реализации данных программ является формирование у младших школьников интереса к познавательной деятельности и развитие умений использовать иностранный язык в качестве одного из средств познания окружающего мира.</p> <p>http://gimnazi1.ucoz.ru/index/laboratorija_talantov/0-143</p>
	Языковой лагерь «Kinderuni»/методико-дидактическое сопровождение	Ноябрь 2018, Март 2019	5 пилотных учителей, 27 обучающихся школ города	<p>В гимназии № 1 в дни весенних каникул продолжил работу языковой лагерь. Программа рассчитана на 7 дней и строилась на методе языкового погружения. Все дети были зачислены в ряды студентов детского онлайн университета «Kinderuni». Каждый ребенок получил так называемую зачетную книжку, в которой отражаются все успехи. Дети прослушали две лекции на факультете «Природа» о том, как</p>



				<p>можно подручными средствами измерить ширину реки. В ходе лекций ребята познакомились с новыми понятиями и методами измерения различных единиц. После обеда дети закрепляли полученные знания в ходе подвижных игр и различных экспериментов. В следующие дни познакомились с лекцией на тему "Граффити". В ходе первой лекции ребята сначала выяснили, что же все таки необходимо для создания граффити. Затем с помощью проведенного эксперимента с водой, картофельным крахмалом и стеклянными шариками узнали, для чего необходимы шарики в баллончике с краской. В конце занятия дети познакомились с некоторыми шрифтами граффити и написали собственные имена одним наиболее понравившимся шрифтом. После небольшой паузы детей ждала следующая лекция "Битбокс". Ребятам предстояло выяснить что же такое битбокс, как он создается, ну и конечно же попробовать себя в роли битбоксера. Ребята с помощью собственного голоса с удовольствием отбивали ритм любимых песен. После обеда все отправились в спортивный зал для проведения товарищеского матча в пионербол.</p> <p>Далее студенты онлайн-университета «Kinderuni» прослушали лекцию на факультете «Человек», узнали, как появляются тени, повторили названия животных, провели эксперимент и поучаствовали в играх и викторинах. Самым интересным моментом было задание изобразить тень животного и показать изображение своими руками. Во второй половине дня они стали актёрами театра теней и показали представление сказки «Теремок» на немецком языке.</p> <p>http://gimnazi1.ucoz.ru/news/?page11</p>
	<p>Информирование, регистрация школ на участие во Всероссийском марафоне для изучающих немецкий язык, посвящённому А.Гумбольдту 2019, подборка материалов, планирование городского фестиваля с коллегами, разработка сценариев вместе</p>	<p>1 июня – 21 декабря 2019 13-15 ноября 2019</p>	<p>11 школы-участниц проекта, 788 обучающихся 480 обучающихся</p>	<p>2019 год проходит под знаком 250-летия со дня рождения знаменитого ученого-энциклопедиста и путешественника Александра фон Гумбольдта и 190-летия его путешествия по России. МБОУ гимназия №1 города Кузнецка поддержала инициативу Межрегиональной ассоциации преподавателей немецкого языка и разработала в рамках Всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом / Reisen und Forschen: Mit Alexander von Humboldt die Zukunft mitgestalten» ряд мероприятий. Мы предложили участникам в ходе марафона, подняться на вершину горы</p>



	с творческой группой, проведение фестиваля		ся	<p>Гумбольдта, попытаться достичь определенных высот в познании мира, условно получив звание академика, подобно Александру фон Гумбольдту, члену Петербургской, Прусской, Берлинской, Баварской академий наук.</p> <p>13 ноября состоялось праздничное открытие фестиваля для всех любителей немецкого языка и гостей гимназии. В это день на уроках немецкого языка ребята познакомились с биографией и открытиями А. Гумбольдта: обучающиеся подготовили презентации об известном немецком учёном, посмотрели видео на русском, немецком и английском языках, приняли участие в викторине. Для семиклассников был проведён урок географии «15 500 километров по России к 190-летию знаменитого путешествия Александра фон Гумбольдта»</p> <p>14 и 15 ноября обучающиеся 2-6 классов посетили музей занимательных наук, где юные исследователи клуба «Лаборатория талантов» продемонстрировали увлекательные эксперименты и раскрыли вместе с посетителями музея некоторые научные секреты. Старшеклассники (7, 9 классы) подготовили и провели выставку плакатов «Немецкие изобретатели», которая закончилась познавательной викториной. Восьмиклассники приняли участие в квест - игре «Друг королей, король наук». Старшеклассники (10-11 классы) соревновались в научных познаниях в «Своей игре». Гостию марфона стали учителя города Кузнецка.</p> <p>http://dlv-rus.ru/documents/2019-09-17_koordinatoriy_marafona_2019-september.pdf</p> <p>http://gimnazi1.ucoz.ru/news/puteshestvovat_i_issledovat_sozdavaja_budushhee_s_aleksandrom_fon_gumboldtom_reisen_und_forschen_mit_alexander_von_humboldt_die_zukunft/2019-11-17-855</p>
	Проведение городского фестиваля рождественских песен на иностранном языке 5-6 классы	Плановая дата: 19 декабря 2019	14 школ-участниц проекта, 140 обучающихся	Информирование, регистрация школ на участие в фестивале, разработка сценария, положения фестиваля вместе с творческой группой, подготовка подарков и наградных материалов, рождественские декорации, проведение фестиваля



<p>Все целевые группы</p>	<p>Выступление на городской педагогической конференции «Национальный проект «Образование»: от развития личности к процветанию города»/разработка сценария выступления, участие в репетициях</p>	<p>28 августа 2019</p>	<p>ся 500 педагогических работников города Кузнецка</p>	<p>28 августа 2019 года в творческом центре «Родина» прошла городская педагогическая конференция. В этом году тема пленарного заседания - «Национальный проект «Образование»: от развития личности к процветанию города». Представители педагогического сообщества собрались вместе, чтобы обсудить итоги прошедшего учебного года, наметить планы на будущее, обменяться опытом. С приветственным словом к собравшимся в зале обратилась первый заместитель Министра образования Пензенской области Лилия Валерьевна Чащина. Она поздравила педагогов с началом учебного года, пожелала здоровья, хороших учеников, новых достижений. Традиционно на педагогической конференции прошло чествование лучших работников образования. Почетными грамотами Министерства образования Пензенской области, Благодарственными письмами Законодательного собрания Пензенской области, Главы администрации и Главы города Кузнецка, управления образования города Кузнецка были награждены 45 кузнецких педагогов. С докладом об итогах работы за 2018-2019 учебный год и задачах на новый 2019-2020 учебный год выступила начальник управления образования города Кузнецка Борисова Л.А. В практической части конференции был представлен опыт работы по реализации национального проекта «Образование» коллектива МБОУ гимназии № 1. Педагоги и обучающиеся показали фрагменты внеурочной деятельности по реализации общероссийских пилотных проектов «Лаборатория талантов: немецкий язык для юных исследователей», «Немецкий язык для профессии и карьеры» и «Немецкий язык с Детским онлайн университетом (Kinderuni)» В фойе творческого центра развернулись презентации и мастер-классы. http://gimnazi1.ucoz.ru/news/gorodskaja_avgustovskaja_pedagogicheskaja_konferencija/2019-08-31-812</p>
---------------------------	---	------------------------	---	---



КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С 2016 ПО 2019 ГГ.

Какие меры и формы работы способствовали повышению интереса к проекту и к проектным мероприятиям у руководителей ОО и учителей НЯ?	Методико-дидактические семинары, круглые столы, выступления/обмен опытом на МО, организация участия обучающихся в Олимпиаде, конкурсах, фестивалях, сдача языкового экзамена, выступление на педагогической конференции, освещение мероприятий в СМИ
Какие мероприятия способствовали повышению конкурентоспособности немецкого языка в регионе?	Методико-дидактические семинары, круглые столы, выступления/обмен опытом на МО, организация участия обучающихся в Олимпиаде, конкурсах, фестивалях, сдача языкового экзамена, выступление на педагогической конференции, освещение мероприятий в СМИ
Наиболее эффективные с вашей точки зрения методы информирования участников проекта в вашем регионе? (телефонные звонки, информационные письма, вебинары, конференции и т.д.)	Телефонные звонки, информационные письма, вебинары, конференции, информирование в группах Viber, WhatsApp
Существуют ли в регионе региональные ассоциации учителей немецкого языка?	Во всех образовательных организациях и муниципалитетах есть МО учителей немецкого языка, многие учителя вступили в МАУПН
Оправдались ли ожидания учителей/руководителей/родителей в целесообразности введения немецкого языка в качестве 2-го иностранного языка (внеурочная деятельность)?	Да, оправдались

Координатор проекта в регионе (ФИО, подпись): Давыдова О.В. _____
 Руководитель проекта в регионе (ФИО, подпись): Заводчикова Л.И. _____