



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

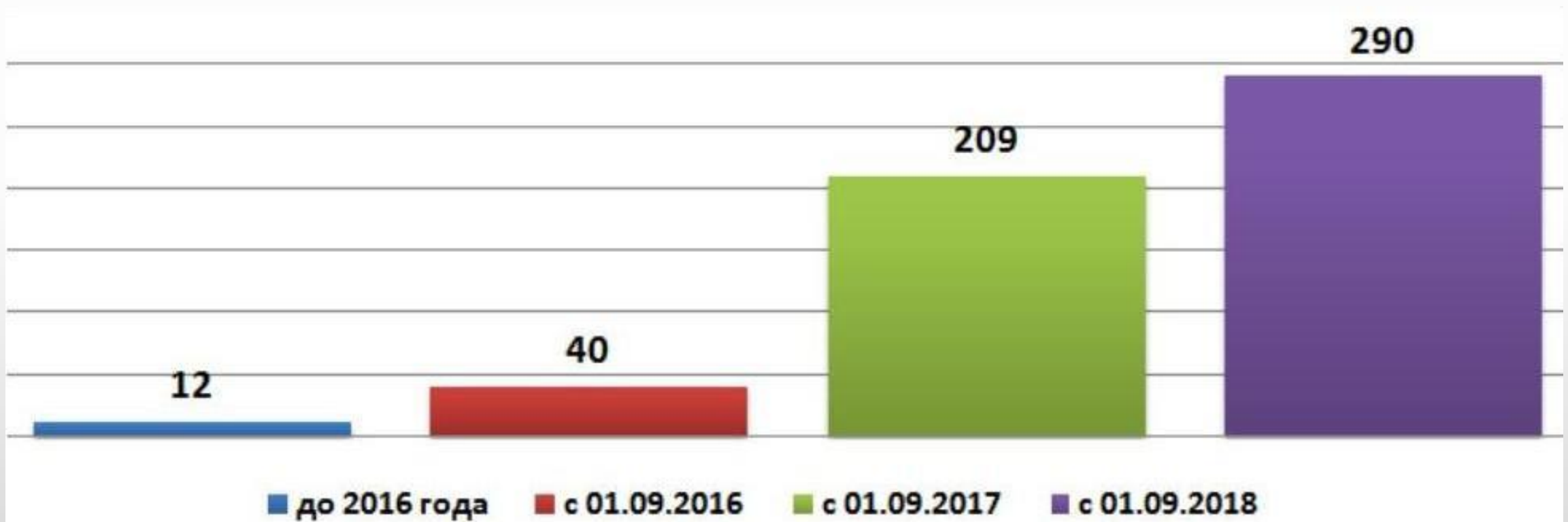
**Институт развития образования**

**«Что должны знать руководители  
общеобразовательных организаций о  
нормативной базе введения второго  
иностранного языка?»**

*Урывчикова Наталья Владимировна,*  
старший преподаватель кафедры гуманитарных  
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО



## Введение второго иностранного языка в учебный план Ярославская область



# **Шаг 1: Проинформировать руководство школы**

**Вебинары** с участием представителей Департамента образования Ярославской области *«Нормативная база введения второго иностранного языка»* (сентябрь 2016, май 2017)

**Круглый стол** с участием представителей высшей школы и Департамента образования Ярославской области *«Создание условий для введения второго иностранного языка как обязательного предмета в школах Ярославской области»* (октябрь 2016)

**Семинары** в муниципальных районах *«Введение второго иностранного языка как обязательного предмета в общеобразовательных школах Ярославской области»* (февраль 2017)

# ФГОС основного общего образования

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9. **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

4) формирование осознанного, **уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;**

# ФГОС основного общего образования

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11.3. Предметные результаты изучения предметной области

«Иностранные языки» должны отражать:

4) создание основы для **формирования интереса** к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к **изучению второго/третьего иностранного языка**, к **использованию иностранного языка как средства получения информации**, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

# ФГОС основного общего образования

## III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

18.3.1. В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

...

# ФГОС основного общего образования

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а **часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.**

# ФГОС основного общего образования

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

18. Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

18.3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает ...

**Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО**

**от 17 мая 2018 г. N 08-1214**

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России рассмотрел обращение и сообщает.

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) и является обязательным.

Дополнительно информируем, что Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования поставлена задача по формированию у граждан нашей страны компетенций, отвечающих требованиям XXI века, включая владение иностранными языками.

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел. (499) 237-42-44

E-mail: d08@mon.gov.ru

До сентября 2016 № 08-1954

Об отзыве с исполнения  
методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) информирует, что в связи с многочисленными изменениями, внесёнными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413) Департамент отзывает методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования (письмо от 7 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»), как утратившие актуальность.

Просим довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации.

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел. (495) 629-19-65 Факс (495) 629-55-86  
E-mail: d15@mon.gov.ru

01.11.2017 № 15-ПГ-МОН-44115

Уважаемая Татьяна Геннадьевна!

Ваше обращение, поступившее в адрес Минобрнауки России и зарегистрированное 3 октября 2017 г. за № ПГ-МОН-44115, рассмотрено.

Сообщаем, что в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы), формирование учебных планов образовательной организации осуществляется из числа обязательных предметных областей, учебных предметов, в том числе предметной области «Иностранные языки», включающей учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».



Объем часов на изучение учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» и их распределение по годам обучения в пределах указанного уровня образования образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

Вместе с тем, в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов (в том числе сроков хранения документов) в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Таким образом, изучение «Второго иностранного языка» является обязательным на уровне основного общего образования, распределение по годам обучения в пределах указанного уровня образования образовательная организация определяет самостоятельно.

Заместитель директора Департамента -  
начальник отдела по связям с  
общественностью



В.И. Шулов

# Возможные модели введения второго иностранного языка

- **Модель 1:**

**Вариант №2 примерного учебного плана.** «Второй язык» - обязательный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В дополнение возможен курс внеурочной деятельности (1-2 часа в неделю) в любой, отличной от уроков, форме

# Возможные модели введения второго иностранного языка

- **Модель 2:**

**Вариант №3 примерного учебного плана.**  
Обязательный предмет в предметной области «Иностранные языки» (2 часа в неделю) . В дополнение не исключается и курс внеурочной деятельности (1-2 часа в неделю).

# Возможные модели введения второго иностранного языка

- **Модель 3:**

**Варианты №1 и №4 примерного учебного плана.**

По 1-2 часа в неделю (в 6 классе – 1 час) плюс курс внеурочной деятельности (в 6 классе можно вести 2 часа внеурочной деятельности в неделю) или по 2 часа в неделю, начиная с 7 класса, а в 5-6 классах вести пропедевтический курс внеурочной деятельности по второму языку;



# Возможные модели введения второго иностранного языка

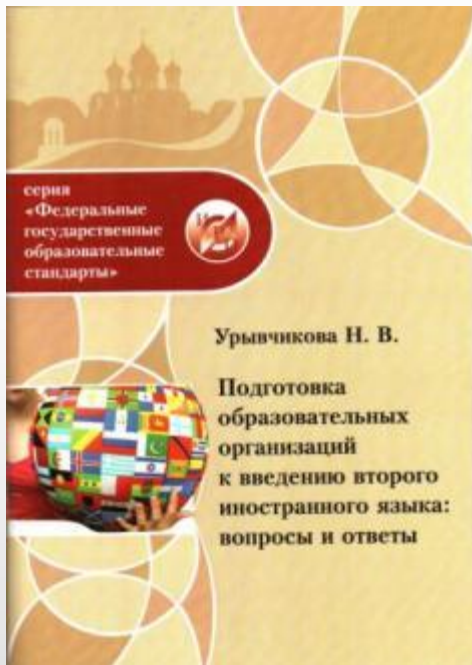
- **Модель 4:**

**Вариант №5 примерного учебного плана.**

По 1-2 часа в неделю (в 5 и 9 классе – 1 час, в 6 классе - только курс внеурочной деятельности) плюс курс внеурочной деятельности (в 6 классе можно вести 2 часа внеурочной деятельности в неделю) или по 1-2 часа в неделю, начиная с 7 класса плюс курс внеурочной деятельности.

# Шаг 1: Проинформировать руководство школы

## Создание методических рекомендаций



GOETHE INSTITUT RUSSLAND

Sprache. Kultur. Deutschland.

СТАРТ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА СОБЫТИЯ О НАС НАША СЕТЬ ПОИСК

### НЕМЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
Курсы немецкого языка  
Экзамены  
Преподавателям немецкого  
Бесплатно учить немецкий  
Образовательные проекты  
Мост в немецкий университет  
Cilieg. Fachlich. Sprachlich.  
Сотрудничество с российскими вузами  
Онлайн-университет JuniorUni  
Школы: партнеры будущего  
Школа за экологию  
Немецкий детский онлайн-университет  
После немецкому языку

**КОНТАКТ**  
Д-Р АННЕ РЕНАТЕ ШЕНХАГЕН  
Руководитель языкового отдела, заместитель директора  
Гёте-Институт в Москве  
anne\_renate.schoenhagen@goethe.de  
КАНД. ФИЛОЛ. НАУК  
ТАТЬЯНА ЕГОРОВА  
Координатор проектов языкового отдела  
Гёте-Институт в Москве  
tatjana.egorowa@goethe.de

Образовательная инициатива «Немецкий – первый второй иностранный» успешно реализуется в 39 российских регионах, где на базе

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/dez/vir.html>

# [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru) – сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО

ИРО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  
**Институт развития образования**

Индекс

Главная Мероприятия Об институте Деятельность **Платные услуги** Партнеры Контакты

ИРО > Главная > Главная-2016


Образовательная деятельность  
Дистанционное обучение  
Конференции  
**Вебинары и вебконференции**  
Конкурсы  
Федеральные и региональные проекты и программы  
Региональные инновационные площадки  
Базовые площадки  
Ресурсные центры  
Педагогические сообщества  
Научно-педагогические лаборатории  
Методическая поддержка  
Развитие математического образования  
Общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов


Архив 2017 года  
Архив 2016 года


**АКТУАЛЬНО**

заявляет  
года конкурс на  
тей  
тнесенных к

профессорско-преподавательскому составу  
института. [Подробнее](#)

 Реализация мероприятий  
Федеральной целевой программы  
развития образования в  
Ярославской области  
[Подробнее](#)

 **В Ярославской области  
функционируют 10 опорных  
центров дополнительного  
образования.** [Подробнее](#)

 В регионе в новом учебном году  
будут реализованы два проекта  
– «Школьный спорт. 76» и  
«Школа открытий. 76»  
[Подробнее](#)

Институт развития образования объявляет об  
открытии **Директорского клуба  
«Инициатива».** [Подробнее](#)

Анонсы мероприятий

## Шаг 4: Мотивировать обучающихся

### Разработка курсов внеурочной деятельности на немецком языке

- Немецкий для юных исследователей
- Немецкий язык с настольной игрой «Abenteurerreise Deutschland»
- Немецкий язык с Детским онлайн-университетом









**Благодарю за внимание**

**Контактная информация:**

**Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16**

**Тел.: +7 (4852) 45-77-79**

**Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)**

**E-mail: [inyaz.iro@gmail.com](mailto:inyaz.iro@gmail.com)**