



# **Программа курса внеурочной деятельности**

**„ Подготовка к сдаче  
международного  
экзамена по немецкому  
языку Fit in Deutsch 1“**

# **Программа внеурочной деятельности**

**„ Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch 1“**

**Вид деятельности: внеурочная деятельность**

**Автор программы:** Антонова Л.В., к. пед. н., мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 № 08-1228).

## **Пояснительная записка**

Современная концепция обучения иностранным языкам в Российской Федерации предполагает подготовку учеников в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Объективно определить уровень владения иностранным языком позволяют международные экзамены по иностранному языку.

Данная программа направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена Fit in Deutsch 1, который соответствует первому уровню (A1) по шестиуровневой шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» и свидетельствует о том, что человек может изъясняться на немецком языке на элементарном уровне. Предпосылкой успешной сдачи экзамена является наличие элементарных знаний.

Программа подготовки состоит из основных разделов экзамена, направленных на совершенствование коммуникативных навыков, тренинг в условиях, соответствующих формату сдаваемого экзамена.

**Цели программы** ориентированы на успешную сдачу экзамена и соответствуют целям иноязычного образования.

Целями программы являются:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие универсальных учебных действий.

Успешная сдача экзамена говорит о том, что участник экзамена в знакомых ему ситуациях в школе и в свободное время может:

- понимать простые будничные вопросы, сообщения, элементарную информацию, переданную по телефону, услышанную по радио, короткие диалоги;
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях;
- писать короткие сообщения личного содержания;
- представляться в ходе беседы и отвечать на вопросы, касающиеся лично ученика;
- участвовать в разговоре на касающиеся участника темы, задавать простые вопросы и отвечать на них;
- формулировать будничные просьбы, требования и вопросы, отвечать или реагировать на них.

### **Задачи программы**

- повышение мотивации изучения немецкого языка;
- повышение самооценки учащихся;

- совершенствование знания немецкого языка по всем базовым навыкам;
- углубление имеющихся грамматических навыков;
- расширение лексического запаса;
- развитие навыков чтения трех видов: ознакомительное, поискового, детального;
- развитие навыков чтения текстов разных жанров: личных писем, электронных писем, газетных статей, объявлений;
- развитие навыков аудирования трех видов: ознакомительного, поискового и детального;
- развитие навыков письма: написание небольших личных писем;
- развитие навыков диалогической речи: развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы, делать предложения.
- развитие навыков монологической речи: развитие умения рассказать о себе.

### **Универсальные учебные действия**

В результате освоения данной программы у учащихся формируются следующие УУД:

- личностного и профессионального самоопределения;
- целеполагания;
- оценки и коррекции своей учебной деятельности;
- волевой саморегуляции;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Курс построен в соответствии со следующими **принципами**:

- Принцип сознательности и активности, предполагающий формирование отношения обучающихся к поставленным целям, возможность постановки собственных целей и планирования вариантов их достижения;
- Принцип доступности, при котором представление содержания в рамках программы осуществляется с учетом дифференцированного подхода и вариативности усвоения учебного материала;
- Принцип последовательности и системности, обеспечивающий последовательную логику разворачивания содержания образования, согласованность с содержанием основного предмета («Немецкий язык»).

## **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности **«Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch 1»** предназначен для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка.

Срок реализации курса – 6 месяцев по 1 часу в неделю, что составляет 24 часа аудиторных занятий. В результате освоения курса, учащиеся будут готовы сдать международный экзамен по немецкому языку A1: Fit in Deutsch 1 и получат (при положительном результате) Сертификат Гете-Института о сдаче экзамена A1: Fit in Deutsch 1.

Программа и включает следующие направления:

- актуализация имеющихся лексико-грамматических знаний;
- ознакомление с теоретическими материалами для последующего использования при восприятии и продукции;
- практические занятия с целью усвоения полученной информации и углубления речевых навыков;
- практическое использование полученных знаний при выполнении заданий экзаменационного типа.

## **Содержание курса**

Курс внеурочной деятельности **«Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch 1»** состоит из шести содержательных разделов, каждый из которых представляет собой тематическое и структурное единство.

**РАЗДЕЛ 1: Описание экзамена Fit in Deutsch 1. Prüfungsbeschreibung Fit in Deutsch 1 (1 Ч.)** Структура экзамена, виды заданий и оценивание результатов.

**РАЗДЕЛ 2: Fit in Deutsch 1: Чтение (6 Ч.)** Структура части «Чтение». Виды заданий в части «Чтение». Алгоритм выполнения заданий. Рекомендации по выполнению заданий.

**РАЗДЕЛ 3: Fit in Deutsch 1: Письмо (5 Ч.)** Структура и задания части «Письмо». Алгоритм выполнения заданий. Рекомендации по выполнению заданий.

**РАЗДЕЛ 4: Fit in Deutsch 1: Говорение (6 Ч.)** Структура части «Говорение». Виды заданий в части «Говорение». Алгоритм выполнения заданий. Рекомендации по выполнению заданий.

**РАЗДЕЛ 5: Лексический практикум (3 Ч.)** Лексика по теме «Семья и друзья». Лексика по теме «Свободное время и путешествия». Лексика по теме «Дома, еда и напитки». Лексика по теме «Школа и

учеба»

РАЗДЕЛ 6: Грамматический практикум (3 Ч.) Глаголы. Артикли. Притяжательные местоимения. Предлоги. Модальные глаголы. Вопросительные слова. Повелительное наклонение. Претеритум глаголов haben/sein. Личные местоимения. Сравнительная степень прилагательных. Отрицание.

### Учебно-тематический план

Число часов, отводимых на данный модуль программы	Примерные темы, раскрывающие (входящие в) данный модуль программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	2	3	4
Описание экзамена Fit in Deutsch 1. Prüfungsbeschreibung Fit in Deutsch 1 (1 час)	Структура экзамена, виды заданий и оценивание результатов.	Структура экзамена. Виды заданий в каждой части экзамена. Продолжительность этапов экзамена. Оценивание результатов экзамена.	Чтение информации об экзамене. Поиск информации в тексте. Заполнение вопросника.
Fit in Deutsch 1: Чтение (6 часов)	Структура части «Чтение». Виды заданий в части «Чтение». Алгоритм выполнения заданий. Рекомендации по выполнению заданий.	Просмотровое чтение текста. Поиск информации в тексте по ключевым словам в газетных объявлениях. Публицистические тексты: газетные объявления. Жизнь молодежи в Германии. Выборочное	Чтение информации о заданиях в части экзамена «Чтение». Определение темы текста на основе фотографий, заголовков, чисел. Поиск информации по ключевым словам. Чтение газетных

		<p>чтение текста.  Детальное понимание содержания текста.</p>	<p>объявлений.  Выполнение тестовых заданий на выбор одного ответа.  Заполнение бланка ответов.</p>
<p>Fit in Deutsch 1:  Письмо (5 часов)</p>	<p>Структура и задания части «Письмо».  Алгоритм выполнения заданий.  Рекомендации по выполнению заданий.</p>	<p>Структура и особенности писем личного характера.  Структура электронного письма. Речевые клише для написания письма.</p>	<p>Выполнение подготовительных упражнений на снятие трудностей.  Соотнесение частей письма с содержанием.  Заполнение пропусков в письме.  Формулировка ответов на вопросы в письме.  Написание ответов на предложенные письма с соблюдением предложенных содержательных линий.</p>
<p>Fit in Deutsch 1:  Говорение (6 часов)</p>	<p>Структура части «Говорение».  Виды заданий в части «Говорение».  Алгоритм выполнения заданий.  Рекомендации по выполнению</p>	<p>3 этапа в устной части экзамена Fit in Deutsch.  Монологическое высказывание о себе на основе предложенных вопросов.  Вопросительные предложения.  Вопросы с вопросительным</p>	<p>Изучение заданий части «Говорение».  Составление рассказа о себе на основе ключевых пунктов.  Представление в роли знаменитостей.  Формулирован</p>

	заданий.	словом W-Fragen и без вопросительного слова Ja/Nein-Fragen. Порядок слов в вопросительных предложениях. Формулирование вопросов на основе карточек. Просьба, предложение и призыв. Порядок слов в побудительных предложениях.	ие вопросов. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формулировка ответов на вопросы. Формулировка просьбы и призыва к действию на основе предложенных рисунков. Составление мини-диалогов.
Лексический практикум (3 часа)	Лексика по теме «Семья и друзья». Лексика по теме «Свободное время и путешествия». Лексика по теме «Дома, еда и напитки». Лексика по теме «Школа и учеба».	Лексические и условно-речевые упражнения по теме «Семья и друзья». Лексические и условно-речевые упражнения по теме «Свободное время и путешествия». Лексические и условно-речевые упражнения по теме «Дома, еда и напитки». Лексические и условно-речевые упражнения по теме «Школа и учеба».	Выбор лишних слов из тематического ряда. Выполнение тестов со множественным выбором. Составление словосочетаний из предложенных слов. Выбор антонимов к словам.
Грамматический практикум (3 часа)	Глаголы. Артикли. Притяжательные	Развитие грамматического навыка: употребления	Заполнение пропусков в предложениях. Выполнение



	<p>местоимения. Предлоги. Модальные глаголы. Вопросительные слова. Повелительное наклонение. Претеритум глаголов haben/sein. Личные местоимения. Сравнительная степень прилагательных. Отрицание.</p>	<p>определенного, неопределенного и нулевого артиклей; спряжения глаголов; употребления предлогов; употребления модальных глаголов в простых предложениях; составления вопросов; употребления повелительного наклонения; составления сравнительной степени имен прилагательных; употребления отрицания в предложениях.</p>	<p>тестов со множественным выбором. Подстановка правильных форм глаголов в предложениях. Заполнение таблицы спряжения глаголов. Соединение отдельных частей предложения в одно целое предложение.</p>
--	---	--	---

## Ресурсное обеспечение реализации Программы

### *Учебно-методическая литература для организации курса:*

#### *Основная:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
<http://минобрнауки.рф/документы/922>
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru>
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Antonowa L. Vorbereitung auf Fit-Prüfungen A1. Übungsmaterial zur Prüfungsvorbereitung. Goethe-Institut Moskau, 2016

#### *Дополнительная:*

1. Brandmiller-Witowska L., Kaminska J. Prüfungstraining für Jugendliche. Langenscheidt Verlag, 2007
2. Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1. Übungs- und Testbuch. Ernst Klett Verlag, 2006
3. Janke-Papanikolaou S., Vavatzandis K. Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1. Lehrerhandbuch. Ernst Klett Verlag, 2006
4. Knirsch M. Deutsch üben/Hören&Sprechen A1(mit Audio-CD). Hueber Verlag, 2010
5. Neuner G. Fit für Fit in Deutsch 1 und 2. Hueber Verlag, 2013
6. Werner S. Mit Power zu Fit 1. Übungsmaterial zur Prüfungsvorbereitung. CIDEB Verlag, 2007

#### *Интернет-источники:*

1. Webseite des Goethe-Instituts mit Informationen zu Sprachprüfungen:  
[https://www.goethe.de/ins/de/ru/prf/prf\\_neu/gzfit1.html](https://www.goethe.de/ins/de/ru/prf/prf_neu/gzfit1.html)
2. Lehrwerkergänzende interaktive Übungen:  
<https://www.hueber.de/deutschcom>
3. Materialempfehlungen & Linklisten zu Deutsch als Fremdsprache:  
<https://dafideen.wordpress.com/>
4. Eine Initiative von Joachim Graff und Alexandra von Rohr, Sprachinstitut TREFF PUNKT in Bamberg/Deutschland  
<http://www.learn-german-online.net>